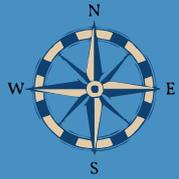


# VILLA ROMANA E ANTIQUARIUM

Guida alle proposte didattiche, anno scolastico 2018/2019



MINISTERO  
PER I BENI E  
LE ATTIVITÀ  
CULTURALI

Polo Museale Regionale della Lombardia



POLO MUSEALE REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
Palazzo Arese Litta  
Corso Magenta, 24 - 20123 Milano



tel. 02 80294401  
fax 02 80294403



pm-lom.didattica@beniculturali.it

### Coordinamento generale

Polo Museale Regionale della Lombardia

Palazzo Arese Litta, Corso Magenta, 24 - 20123 Milano

### Testi:

Raffaella Baruffa, Luisella Lupano, Carla Veramessa

### Progetto grafico:

Donato Antonio Pangrazio



La Villa Romana di Desenzano faceva parte di quel genere di ricchi edifici residenziali affiancati da fertili latifondi, che vennero costruiti a partire dall'età augustea ed ebbero le fasi più prestigiose tra il IV e il V secolo d.C. Gli scavi archeologici, che si sono susseguiti a partire dal 1921, hanno evidenziato diversi settori abitativi di prestigio, caratterizzati da pavimenti a mosaico policromo con soggetti figurati, molto frequenti nelle *villae* tardoantiche.

Ed è proprio quest'ultima fase, ancora ricca di elementi decorativi, quella che viene percepita meglio dal visitatore. Essa è composta da un settore di rappresentanza, uno puramente residenziale, un altro adibito ad impianto termale ed infine una *pars rustica*, riservata alle attività agricole.

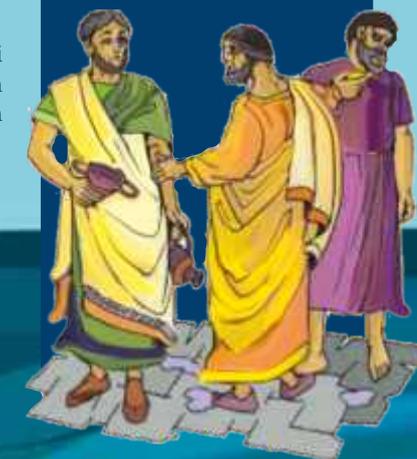
L'edificio era collocato in una felicissima posizione ambientale, lungo il pendio che portava a lago ed in prossimità della Via Gallica, la direttrice di collegamento tra Verona e Milano. Il nome dei proprietari è ignoto, tuttavia un indizio interessante è dato dal toponimo Desenzano, che potrebbe derivare dal nome di *Flavius Magnus Decentius*, fratello di Magnenzio, che fu imperatore dal 350 al 353 d.C, quando Milano era capitale dell'Impero.

Nell'Antiquarium si trovano due sale espositive contenenti reperti interessanti; tra questi materiali spiccano la ricca collezione statuaria e numerosi utensili legati alla vita quotidiana e alle attività rurali.

Polo Museale  
Regionale  
della Lombardia

Servizi Educativi e  
Didattici:

[pm-lom.didattica@beniculturali.it](mailto:pm-lom.didattica@beniculturali.it)





Nell'ottica di un ripensamento del museo come spazio sociale e strumento di crescita per la collettività, la Villa Romana di Desenzano può diventare, per gli alunni delle scuole primarie e secondarie, ma anche per un pubblico diversificato, un ambiente da vivere e con il quale interagire.

Il sito archeologico va dunque vissuto come luogo aperto e ricco di stimoli, in cui il visitatore può avere un ruolo attivo che gli permette di dialogare con ciò che ha di fronte.

La didattica museale è uno strumento in più che permette di avvicinare il pubblico ai temi dell'archeologia, alla conoscenza del territorio gardesano e alla consapevolezza che i beni culturali locali vanno vissuti e valorizzati.

A questo scopo sono stati progettati alcuni laboratori didattici, distribuiti su tre fasce di utenza, presentati nelle prossime pagine.

### OBIETTIVI

- Trasmettere agli studenti strumenti per approfondire la conoscenza del sito in cui si trovano
- Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti all'attività museale
- Stimolare l'interesse per la cultura locale
- Promuovere la consuetudine all'attività culturale per una buona crescita psicofisica e sociale



### Indice attività

#### Scuola primaria

p. 6

- Alla scoperta della villa perduta
- Ricomponiamo il mosaico
- Il piccolo archeologo

#### Scuola secondaria di primo grado

p. 9

- Alla ricerca della Villa Romana
- Restauriamo il mosaico
- Archeologo per un giorno

#### Scuola secondaria di secondo grado

p. 12

- La villa tardoantica di *Decentius*
- Scoperta e restauro dei mosaici
- Il mestiere dell'archeologo



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

*Scuola primaria*

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Il percorso permette di visitare la Villa Romana di Desenzano attraverso il riconoscimento e la spiegazione degli spazi abitativi sopravvissuti. L'attività prevede inoltre un breve confronto con altre ville romane presenti nel territorio, considerando similitudini e differenze. Tra gli aspetti affrontati: la nascita delle ville romane sul lago di Garda, la loro funzione e lo stile di vita dei proprietari.

### Finalità e obiettivi

- Iniziare a conoscere il proprio territorio e la sua storia;
- Sviluppare il senso dell'orientamento all'interno del sito archeologico;
- Essere in grado di organizzare un proprio foglio di appunti in base agli argomenti narrati;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

Nella prima parte dell'attività, grazie al supporto di immagini fotografiche, viene affrontato il tema della diffusione delle ville romane nel territorio. Nella seconda parte si procede al riconoscimento degli spazi abitativi pertinenti alla Villa Romana, utilizzando una pianta dell'edificio numerata.



### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico



## Ricomponiamo il mosaico



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

Scuola primaria

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Il percorso permettere di soffermarsi sugli aspetti decorativi delle ville antiche con particolare attenzione ai mosaici presenti nelle lussuose stanze della Villa Romana di Desenzano.

### Finalità e obiettivi

- Apprendere il mestiere del mosaicista nell'antichità;
- Sviluppare capacità di osservazione dei particolari;
- Mettere in pratica la propria creatività;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

L'attività didattica prevede una prima fase di breve spiegazione sul tema del mosaico ed una seconda fase pratica, che si svolge in uno dei settori abitativi in cui si trova il mosaico prescelto. Lo studente deve osservare con attenzione l'originale e completare le parti mancanti sull'immagine ricevuta.

### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio didattico
- Materiale didattico



## Il piccolo archeologo



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

Scuola primaria

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto.

Attraverso un'esperienza pratica si vuole illustrare l'affascinante mondo dell'archeologia, spiegando che lo scavo archeologico non va inteso come una caccia al tesoro, ma come un importante strumento per conoscere il passato e ricostruire la nostra storia.

### Finalità e obiettivi

- Conoscere il mestiere dell'archeologo;
- Sviluppare capacità di osservazione dei particolari;
- Imparare a lavorare in squadra;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

L'attività inizia con una breve spiegazione sul significato di archeologia e sul lavoro dell'archeologo. La parte pratica si svolge nell'area all'aperto attrezzata per simulare uno scavo archeologico. Trattandosi di un'attività a contatto con la terra è consigliabile un abbigliamento comodo e scarpe da ginnastica.

### Durata

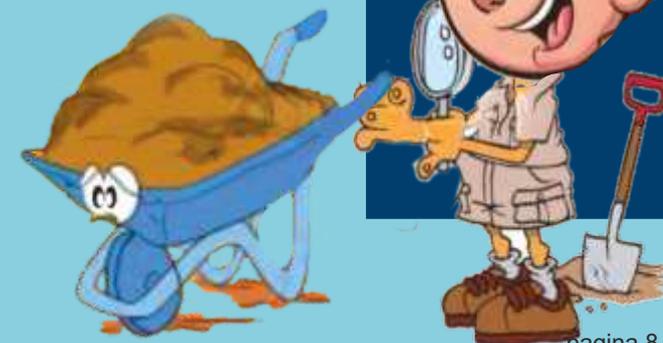
1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico



## Alla ricerca della Villa Romana



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio

### Utenza

Scuola secondaria di primo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Il percorso permette di osservare la Villa Romana di Desenzano attraverso il riconoscimento e la spiegazione degli spazi abitativi sopravvissuti. L'attività prevede inoltre un breve confronto con altre ville romane presenti nel territorio, considerando similitudini e differenze. Tra gli aspetti affrontati: la nascita delle ville romane sul lago di Garda e le pregevoli caratteristiche decorative di tali abitazioni.

### Finalità e obiettivi

- Iniziare a conoscere il proprio territorio e la sua storia;
- Sviluppare il senso dell'orientamento all'interno del sito archeologico;
- Essere in grado di organizzare un proprio foglio di appunti in base agli argomenti narrati;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

Nella prima parte dell'attività, grazie al supporto di immagini fotografiche, viene affrontato il tema delle ville romane. In seguito si procede all'esterno utilizzando una pianta della Villa Romana in cui sono numerati gli ambienti più importanti. Il disegno servirà per l'identificazione dei settori abitativi e per aggiungere brevi appunti scritti.



pagina 9

### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico

## Restauriamo il mosaico



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio

### Utenza

Scuola secondaria di primo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Il percorso permette di soffermarsi sugli aspetti decorativi delle ville antiche con particolare attenzione ai mosaici presenti nell'area archeologica della Villa Romana. Nel corso dell'attività pratica ogni studente ha modo di osservare con attenzione i particolari del mosaico prescelto, individuando le parti originali e quelle restaurate.

### Finalità e obiettivi

- Apprendere come si realizzava un mosaico nell'antichità;
- Sviluppare capacità di osservazione dei particolari;
- Mettere in pratica la propria creatività;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

L'attività didattica prevede una prima fase in cui viene brevemente spiegato come si realizzavano i mosaici in età romana. Nella seconda fase i ragazzi devono osservare con attenzione i mosaici originali e completare con i colori le parti mancanti sull'immagine ricevuta.

### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico



pagina 10

## Archeologo per un giorno



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

Scuola secondaria di primo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Attraverso un'esperienza pratica si vuole illustrare l'affascinante mondo dell'archeologia, spiegando che lo scavo archeologico stratigrafico è uno strumento indispensabile per indagare il passato e ricostruire la nostra storia.

### Finalità e obiettivi

- Far conoscere il mestiere dell'archeologo;
- Sviluppare capacità di osservazione dei particolari;
- Sperimentare il lavoro di squadra;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

Il laboratorio inizia con una breve spiegazione sul significato della parola "archeologia" e sul lavoro dell'archeologo. La parte pratica si svolge nell'area all'aperto attrezzata per simulare uno scavo archeologico. Trattandosi di un'attività a contatto con la terra è consigliabile un abbigliamento comodo e scarpe da ginnastica.



## La villa tardoantica di Decentius



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

Scuola secondaria di secondo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Il percorso permette di visitare la Villa Romana di Desenzano attraverso il riconoscimento e l'analisi degli spazi abitativi sopravvissuti. L'attività prevede inoltre un confronto tra le altre ville romane scoperte nel territorio, considerando similitudini e differenze. Tra gli aspetti brevemente affrontati: la nascita delle ville romane sul lago di Garda; il fenomeno delle ville tardoantiche; le tecniche costruttive impiegate.

### Finalità e obiettivi

- Conoscere la storia del territorio grazie alle testimonianze del passato;
- Stabilire collegamenti con altre ville tardoantiche attraverso i temi decorativi presenti nell'area archeologica;
- Organizzare un proprio foglio di lavoro in base agli argomenti trattati;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

Nella prima parte dell'attività vengono brevemente trattati i temi legati alla nascita delle ville e alla loro costruzione. Successivamente, mediante l'utilizzo di una pianta numerata della Villa Romana, si procede al riconoscimento degli ambienti e alla spiegazione della loro funzione.



## Scoperta e restauro dei mosaici



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio didattico

### Utenza

Scuola secondaria di secondo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto.

Il percorso permette di soffermarsi sugli aspetti decorativi delle ville tardoantiche con particolare attenzione ai mosaici dell'ultima fase della Villa Romana di Desenzano. Si fa inoltre cenno ai restauri presenti nel sito archeologico e alle tecniche conservative più moderne attualmente in uso.

### Finalità e obiettivi

- Illustrare brevemente le tecniche costruttive per la realizzazione dei mosaici romani;
- Sviluppare capacità di osservazione dei dettagli;
- Mettere in pratica la propria creatività in ambito artistico;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

L'attività didattica prevede una prima fase in cui vengono spiegate tematiche legate ai mosaici di età romana e ai vari restauri. Nella seconda fase si osservano nel dettaglio alcuni mosaici presenti nella Villa Romana, completando le parti mancanti sulle immagini ricevute.

### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico



## Il mestiere dell' archeologo



### Tipologia dell'attività

Visita guidata e laboratorio

### Utenza

Scuola secondaria di secondo grado

N. partecipanti per gruppo: massimo 28

### Descrizione del progetto

Attraverso un' esperienza pratica si vuole avvicinare lo studente all'affascinante mondo dell'archeologia moderna. Si cerca dunque di illustrare lo scavo stratigrafico, che rappresenta un metodo fondamentale per la conoscenza storica ed uno strumento eccezionale per la lettura delle azioni compiute nel passato sul territorio.

### Finalità e obiettivi

- Apprendere le tecniche moderne di scavo archeologico;
- Avvicinare gli studenti al mestiere dell'archeologo;
- Allenare al lavoro di squadra;

### Modalità di svolgimento e materiali utilizzati

Il laboratorio inizia con una breve spiegazione sull'evoluzione delle tecniche di scavo e sul lavoro dell'archeologo. La parte pratica si svolge nell'area all'aperto attrezzata per simulare uno scavo archeologico. Trattandosi di un'attività a contatto con la terra è consigliabile un abbigliamento comodo e scarpe da ginnastica.

### Durata

1 ora e 30 minuti

### Costo

30 Euro a classe

comprensivi di:

- Visita guidata alla Villa Romana
- Laboratorio
- Materiale didattico



### Villa Romana e Antiquarium

Via Crocifisso, 22 - 25015 - Desenzano (BS)

tel +39 030 9143547 fax 030 9123147

e-mail: [villaromana.desenzano@beniculturali.it](mailto:villaromana.desenzano@beniculturali.it)

[www.musei.lombardia.beniculturali.it](http://www.musei.lombardia.beniculturali.it)

#### Orari

Gli orari di accesso alla Villa Romana e Antiquarium sono soggetti a cambiamenti.

Si prega di consultare il sito: [www.musei.lombardia.beniculturali.it](http://www.musei.lombardia.beniculturali.it)

#### Biglietto

Intero: € 4.00

Ridotto: € 2.00 cittadini italiani e UE tra i 18 e i 25 anni

Gratuito fino a 18 anni

Per l'elenco completo delle categorie aventi diritto all'ingresso gratuito consultare il sito: [www.mibac/luoghidellacultura/agevolazioni](http://www.mibac/luoghidellacultura/agevolazioni)

#### Modalità di prenotazione delle visite e dei laboratori

Si prega di effettuare la prenotazione entro 10 giorni dalla data della visita

e-mail: [pm-lom.didattica@beniculturali.it](mailto:pm-lom.didattica@beniculturali.it)

#### Modalità di pagamento della visita:

-Versamento su c/c postale n. 3251 intestato alla Tesoreria provinciale dello Stato di Milano (indicando il capo XXIX - Cap. 2584 art. 3) con l'indicazione della specifica causale: "Didattica - Polo Museale Regionale della Lombardia".

-Versamento con bonifico bancario su IBAN: IT11 Y010 0003 2451 3902 9258 403.

Causale: "Didattica - Polo Museale Regionale della Lombardia".

